

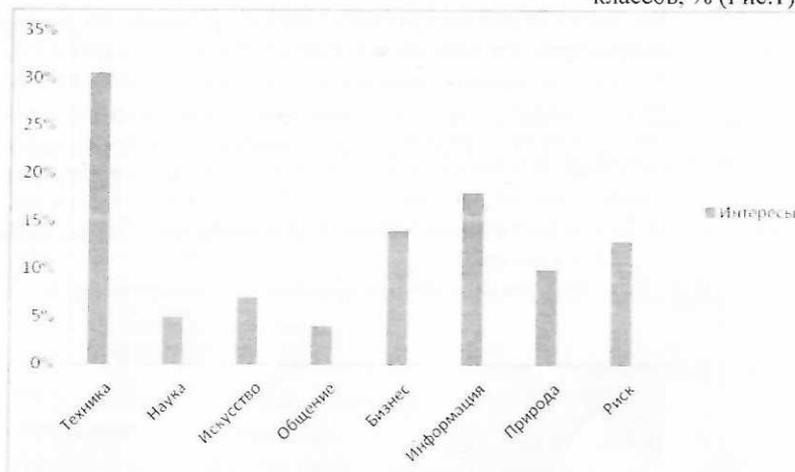
**Аналитическая справка
по итогам профориентационного тестирования в 8-х классах
в Чагодощенском муниципальном районе городского округа в 2021 году**

Общее количество участников тестирования – 141 человек

1. Выраженность интересов у обучающихся 8-х классов

№	Интересы	Повышенный интерес (показатель 7,6 и выше)	
		КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Техника	43	30,5
2.	Наука	7	5
3.	Искусство	10	7
4.	Общение	6	4
5.	Бизнес	20	14
6.	Информация	26	18
7.	Природа	14	10
8.	Риск	18	13

Выраженность интересов (повышенный интерес) у обучающихся 8-х классов, % (Рис.1)*



Таким образом, На первом месте у восьмиклассников находится интерес к технике (30,5%), на втором – интерес к информации (18%) и интерес к бизнесу на третьем (14%). 13% обучающихся привлекают профессии, связанные с риском, интерес к природе демонстрируют 10%. Искусство заинтересовало 7% участвовавших в тестировании, 5%- наука, 4% - общение.

2. Рекомендованные профили обучения (анализируется самый выраженный показатель по рекомендованному профилю согласно

инструкции: + вполне подходит от 5,5 до 7,5; ++очень подходит от 7,6 до 10, нет профиля (не подобран)

№	Рекомендованные профили обучения	Участники тестирования		
		кол-во человек (от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе)	Очень подходит (показатель 7,6 и выше)	Вполне подходит (показатель 5,5-7,5)
1.	Информационно-технологический	3/2%	32/23%	79/56%
2.	Инженерный	4/3%	41/29%	
3.	Физико-математический	1/0,7%	24/17%	
4.	Естественнонаучный	1/0,7%	13/9%	
5.	Производственно-технологический	3/2%	42/30%	
6.	Творческий	1/0,7%	18/13%	
7.	Социальный	1/0,7%	13/9%	
8.	Гуманитарный	0/0	9/6%	
9.	Финансово-экономический	4/3%	35/25%	

Из представленной таблицы видно, что наиболее подходящим для 3% обучающихся восьмого класса является инженерный и финансово-экономический профили. Производственно-технологический и информационно-технологический профили рекомендованы 2%, по 0,7% восьмиклассникам рекомендован физико-математический, естественнонаучный, творческий и социальный профили. Гуманитарный профиль не рекомендован никому. Не получили рекомендаций по профилю обучения 56% участников тестирования.

Статистические данные обучающихся 8-х классов по категории «Одаренные дети»

№	Способности	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети» (показатель по факторам блока «Способности» свыше 8,6)	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети»/ % (от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе) по двум и более факторам блока «Способности» (показатель свыше 8,6 учитываются все, кроме «Общий балл»)
1.	Вычисления	0	0	0
2.	Лексика	2	1	
3.	Эрудиция	0	0	
4.	Зрительная логика	1	0,7	
5.	Абстрактная логика	0	0	
6.	Внимание	0	0	
7.	Общий балл	0	0	

Анализ обучающихся 8-х классов по категории «Одаренные дети» по блоку «Способности», % (Рис.2)*



Анализ результатов по показателю способности показал, что высокий результат по фактору «Лексика» показали 2 ученика 8 класса (1%) и один обучающийся имеет высокий показатель по факторам «Зрительная логика». По остальным факторам никто из участников тестирования не смог показать результат выше средних значений. Так же отсутствуют обучающиеся, у которых наблюдается высокий результат по двум и более факторам.

3. Статистические данные выраженности личностных особенностей у обучающихся 8-х классов (блок «Личностные особенности»)

№	Способности	Кол-во обучающихся/%		
		Кол-во обучающихся/% (показатель до 3,5)	Кол-во обучающихся/% (показатель от 3,6 до 5,5)	Кол-во обучающихся/% (показатель от 5,6)
1.	Активность	24 / 17%	64 / 45%	53 / 38%
2.	Согласие	24 / 17%	69 / 50%	48 / 3%
3.	Самоконтроль	13 / 9%	44 / 31%	84 / 60%
4.	Эмоциональная стабильность	18 / 13%	52 / 37%	71 / 51%
5.	Новаторство	43 / 30%	66 / 47%	32 / 23%

Представленные в таблице данные показывают, что по фактору «Активность» 38% восьмиклассников показали высокий уровень результатов, средний – 45%. 17% восьмиклассников показали низкий результат, не преодолев показатель 3,5 балла.

По фактору «Согласие» 50% респондентов показали средний результат. 17% восьмиклассников отличаются низким уровнем по данному фактору (ниже 3,5 балла), высокий уровень отмечен у 3% участников тестирования. Высокий уровень самоконтроля отмечается у 60% учащихся 8 класса, у 31% – средний. Низкий уровень самоконтроля выявлен у 9% респондентов.

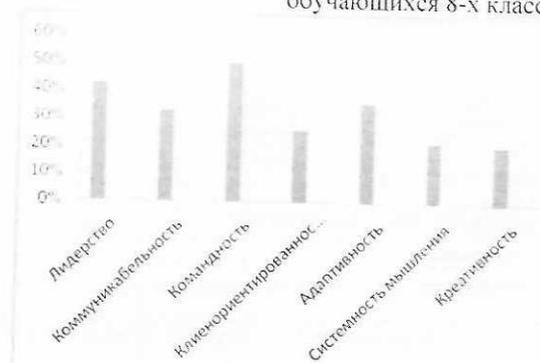
По фактору «Эмоциональная стабильность» большинство участвовавших в тестировании восьмиклассников показали высокий уровень (60%) у 31% учащихся 8 класса выявлен средний уровень эмоциональной стабильности. 13% восьмиклассников показали низкий уровень.

Только 23% учащихся 8 класса обладают высоким уровнем по фактору «Новаторство». У 47% выявлен средний уровень, у 30% уровень ниже 3,5 баллов.

4. Статистические данные выраженности компетенций обучающихся 8-х классов

№	Рекомендации по развитию	Кол-во обучающихся	
		(показатель выше 5,0)	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Лидерство	60	42,5
2.	Коммуникабельность	46	33
3.	Командность	70	50
4.	Клиенториентированность	37	26
5.	Адаптивность	51	36
6.	Системность мышления	31	22
7.	Креативность	30	21

Статистические данные выраженности компетенций у обучающихся 8-х классов/% (Рис.3)*

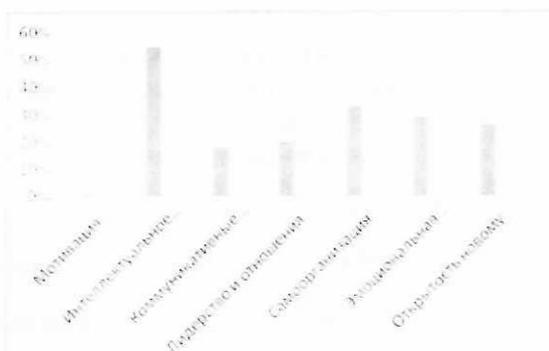


Как видно из рисунка рекомендации по развитию по фактору Лидерство получили 42,5% восьмиклассников, 33% респондентов даны рекомендации по развитию коммуникабельности. По фактору «Командность» рекомендации даны 50%, по фактору «Клиенториентированность» – 26% участникам тестирования. Рекомендации по развитию адаптивности получили 36% восьмиклассников, по развитию системности мышления 22%, а по фактору «Креативность» – 21% участников тестирования.

5. Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 8-х классов

№	Рекомендации по развитию	Кол-во обучающихся	
		(показатель выше 5,0)	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Мотивация	2	1
2.	Интеллектуальное развитие	77	55
3.	Коммуникативные навыки	26	18
4.	Лидерство и отношения	28	20
5.	Самоорганизация	46	33
6.	Эмоциональная саморегуляция	41	29
7.	Открытость новому	37	26

Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 8-х классов/% (Рис.4)*



Как показывают результаты тестирования, рекомендации по развитию мотивации получили 1% участников, 55% восьмиклассников рекомендовано развитие интеллектуальной сферы. Коммуникативные навыки необходимо развивать 18% учащихся, лидерство и отношения – 20%. Навыки самоорганизации рекомендовано развивать 33%, саморегуляции – 29% обучающихся, участвовавших в тестировании. Рекомендации по фактору «Открытость новому» даны 26% респондентов.

6. Выводы/рекомендации (обучающимся, родителям, педагогам)

1. Обучающиеся:

- Ориентироваться в экзаменах по выбору, факультативов в 9 классе на рекомендации, полученные в ходе тестирования.
- Выбирать предметы для участия в олимпиадах и конкурсах, исходя из интересов и склонностей, рекомендованных профилей.
- Узнавать больше о профессиях, к которым проявлен высокий уровень заинтересованности и о том, где и как можно эти профессии освоить.

2. Родителям:

- Создать условия для развития тех способностей, уровень которых ниже средних показателей;
- Усилить контроль за успеваемостью детей, находящихся в группе риска по блоку способности.
- Создавать условия для дополнительных занятий детей, способности которых выше средневозрастной нормы. Выбирать для них дополнительные курсы и занятия, исходя из рекомендованных профилей и направлений профессиональной подготовки.
- Обращаться за помощью к школьному психологу, учителям школы, если возникает такая потребность.

3. Педагогическому коллективу:

- Для детей, попавших в группу риска организовать дополнительную углубленную диагностику когнитивной и эмоционально-личностной сферы, с целью выявления зоны ближайшего развития и планирования дополнительной коррекционной работы.

- Для учащихся, показавших низкие результаты по блоку «Способности», провести дополнительную диагностику интеллектуальных функций и личностных особенностей, в случае необходимости направить на консультацию специалистов ПМПК.
- Продолжать работу по ознакомлению восьмиклассников с различными профессиями, профессиональными отраслями и профессиональными учебными заведениями Вологодской области
- Организовать индивидуальное консультирование родителей учащихся группы риска с целью помощи им в выборе дальнейшего маршрута обучения и .
- Педагогам-психологам и классным руководителям обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем самоконтроля и спланировать на следующий учебный год работу по формированию навыков саморегуляции и самоорганизации.

Педагог-психолог: И.А. Цуканова

Дата: 18.04.2021